

Справка
по реализации программы «Экспериментирование» в рамках
дополнительного образования воспитанников группы ОРН с 5 до 6
лет «Б»
за 2020-2021 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников в рамках дополнительного образования воспитанников группы ОРН с 5 до 6 лет «Б»

Временной аспект: май 2021 год

Форма: педагогическая диагностика

Воспитатель: Абдуллаева Н.В.

Количественный анализ

Всего детей -10 чел. (6 мальчиков и 4 девочек);

Оптимальный уровень освоения программы - 30%
(3 реб.)

Достаточный уровень - 70% (7дет.)

Недостаточный уровень – 0%

Качественный анализ.

В начале 2020-2021 учебного года (в сентябре) была проведена первичная диагностика уровня развития познавательно-исследовательской активности детей среднего дошкольного возраста.

Качественный анализ.

Недостаточный уровень. Дети включаются в проблемную ситуацию, но их активность быстро застывает. Они боятся проявить самостоятельность и инициативу в выборе способа действия, затрудняются выдвинуть гипотезу и обосновать ее. Действует хаотично, переводят экспериментальную деятельность в игровую, то есть исследовательский поиск заменяется игровым манипулированием.

Достаточный уровень. В большинстве случаев дети проявляют активный познавательный интерес. Видят проблему иногда самостоятельно, иногда с небольшой подсказкой взрослого. Принимают задачу и разворачивают поисковые действия, но действуют непоследовательно, получают частичный результат. Аргументируют свои суждения и пользуются доказательствами с помощью взрослого.

Оптимальный уровень. Познавательное отношение у ребенка устойчиво. Он проявляет инициативу и творчество в решении проблемных задач. Самостоятельно видит проблему. Выдвигает гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами. Самостоятельно планирует предстоящую деятельность. Осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначением. Действует планомерно. В диалоге со взрослым поясняет ход

деятельности. Формулирует в речи: достигнут или нет результат, замечает неполное соответствие полученного результата гипотезе. Делает выводы.

В конце учебного года была проведена заключительная диагностика, данные позволяют сделать вывод, что после проведенной работы с детьми отмечается динамика в освоение программного материала кружковой работы: на 20% увеличилось количество детей усвоивших программу кружка на высоком уровне, **недостаточный уровень** усвоения программы сведен к нулю.

сентябрь

май

Уровень	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
оптимальный	1	10 %	3	30 %
достаточный	8	80 %	7	70 %
недостаточный	1	10 %	0	0 %

Количественный анализ:

Оптимальный уровень – 30 %, достаточный уровень – 70 %, низкий уровень – 0%.

Качественный анализ: Результаты мониторинга показывают: уровень экологических представлений детей вследствие использования метода экспериментирования значительно вырос. Появилась положительная мотивация к поисково-исследовательской деятельности. Дети проявляют инициативу и творчество в решении проблемных задач: видят проблему; высказывают гипотезу, самостоятельно или с небольшой подсказкой воспитателя, проявляют настойчивость в достижении цели. Стремятся к правильному поведению по отношению к миру природы;. Воспитанники различают живую и неживую природу. Правильно называют отличительные характеристики объектов неживой природы. Уверенно отличают и называют характерные признаки разных времен года.

Проанализировав результаты работы, можно сделать следующий **вывод:** работа по реализации поставленных задач прошла успешно. Очевиден положительный результат проделанной работы: **недостаточный уровень** усвоения программы сведен к нулю, увеличение **оптимального уровня** на 20%. Положительная динамика формирования экологических представлений прослеживается за счёт использования в работе элементарных опытов - детского экспериментирования. С целью формирования эмоционально - положительного отношения к природе использовала провокационные ситуации, приёмы разрешения проблемных ситуаций.

С воспитанниками участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, занимали призовые места. Проводились экологические акции. Проведена выставка-отчет о работе кружковой работы перед родителями.

Перспектива:

Обеспечение благоприятных условий для максимального раскрытия

индивидуального и творческого потенциала детей.

Выполнила:
Абдуллаева Н.В.

